

# 二语写作人工智能素养问卷

同学，你好！

我们正在进行一项关于大学生二语写作人工智能素养的研究，感谢你抽出宝贵时间协助完成这份问卷。该问卷答案五对错之分，只需要你以真实想法作答即可。问卷一共分为五部分，作答时间约为5分钟。我们会对填写内容保密，数据仅供整体性研究分析使用。

## 问卷说明：

本问卷考察中国学习者对于在二语写作过程中使用人工智能工具的认知、体验和看法。**人工智能工具指的是通过人工智能技术开发和应用的各种软件、应用程序或系统，用于解决特定问题和任务的工具**，例如机器翻译工具、ChatGPT、文心一言等。请根据您的实际情况，选择合适的选项。

## 第一部分：个人信息

1. 性别： 男/女
2. 年龄： \_\_\_\_\_
3. 学习阶段： 本科（一年级；二年级；三年级；四年级）/硕士研究生（一年级；二年级；三年级）/博士研究生（一年级；二年级；三年级；四年级； 其他）
4. 专业： \_\_\_\_\_
5. 是否使用过人工智能工具： 是/否
6. 是否有使用人工智能工具辅助二语写作的经历： 是/否

## 第二部分：认识

1. 我认为使用人工智能工具对我的二语写作有帮助。
2. 我认为使用人工智能工具有助于提高我在二语写作中语言的正确性。
3. 我认为使用人工智能工具可以帮助我改进二语写作的篇章结构。
4. 我认为使用人工智能工具有助于提高我的二语写作质量。
5. 我认为使用人工智能工具有助于提高我的二语写作效率。
6. 我认为使用人工智能工具有助于提高我的二语写作能力。

## 第三部分：使用

1. 我使用人工智能工具进行二语写作前的规划。
2. 我使用人工智能工具来提高二语写作质量。
3. 我使用人工智能工具来提高二语写作中语言的正确性。
4. 我使用人工智能工具使二语写作表达更加地道。
5. 我使用人工智能工具来改进二语写作的篇章结构。
6. 我能够根据人工智能工具提供的写作建议有效修改我的二语写作。

## 第四部分：评估

1. 我能够评估人工智能工具对二语写作的帮助。
2. 我能够评估人工智能工具在辅助二语写作方面的局限性。
3. 针对特定二语写作任务，我能够选出最合适的人工智能工具。
4. 我能够对人工智能工具提供的二语写作建议进行分析、比较和选择。
5. 我能够评估人工智能工具提供的二语写作建议的真实性和可靠性。

## 第五部分：伦理

1. 在使用人工智能工具辅助二语写作时，我能够区分道德和不道德的行为。
2. 在使用人工智能工具辅助二语写作时，我了解需要遵守的伦理道德规范。
3. 在使用人工智能工具辅助二语写作时，我能够坚守相关的伦理道德规范。
4. 在使用人工智能工具辅助二语写作时，我意识到存在隐私和信息安全等风险。
5. 我总是对不当使用人工智能技术的行为保持警惕。

## **L2 writing-Student AI literacy Scale (L2W-SAILS)**

### **Section 1: Personal information**

1. Gender: Male / Female
2. Age: \_\_\_\_\_
3. Level of Study:  
Undergraduate (Year 1; Year 2; Year 3; Year 4)  
Master's Student (Year 1; Year 2; Year 3)  
Doctoral Student (Year 1; Year 2; Year 3; Year 4; Other)
4. Major: \_\_\_\_\_
5. Have you ever used AI tools? Yes / No
6. Have you ever used AI tools to assist with second language writing? Yes / No

### **Section 2: Understanding**

1. I think using AI tools helps improve my second language writing.
2. I think using AI tools helps improve the accuracy of my language in second language writing.
3. I think using AI tools helps improve the organisation of my second language writing.
4. I think using AI tools helps improve the overall quality of my second language writing.
5. I think using AI tools helps improve the efficiency of my second language writing.
6. I think using AI tools helps improve my second language writing ability.

### **Section 3: Use**

1. I use AI tools to conduct pre-writing planning.
2. I use AI tools to improve the quality of my second language writing.
3. I use AI tools to improve the accuracy of language in my second language writing.
4. I use AI tools to improve the language appropriateness, making my second language writing sound more natural.
5. I use AI tools to improve the organisation of my second language writing.
6. I can effectively revise my second language writing based on the suggestions provided by AI tools.

### **Section 4: Evaluation**

1. I am able to evaluate the usefulness of AI tools for second language writing.
2. I am able to evaluate the limitations of AI tools in supporting second language writing.
3. I am able to select the most appropriate AI tool(s) for a specific second language writing task.
4. I am able to compare, analyse, and make informed choices among the writing suggestions provided by AI tools.
5. I am able to evaluate the authenticity and reliability of the writing suggestions provided by AI tools.

**Section 5: Ethics**

1. When using AI tools to support second language writing, I am able to distinguish between ethical and unethical behaviours.
2. When using AI tools to support second language writing, I am aware of the relevant ethical principles and practices that should be followed.
3. When using AI tools to support second language writing, I am able to adhere to relevant ethical principles and practices.
4. When using AI tools to support second language writing, I am aware of potential risks such as privacy and information security.
5. I remain vigilant to unethical behaviours.